Proposition de motion pour le C.E. de novembre

examinant la carte des emplois

Les membres du conseil d’établissement du lycée [[1]](#footnote-1)....., réunis le .......,  déplorent l'insuffisance des moyens budgétaires attribués par l'Etat à l'AEFE. Ils ne permettent notamment pas d'annuler les effets négatifs du plan d'économie lié aux annulations de crédit de 2017 (33M€). Nous savons par ailleurs, compte tenu du projet de loi de finances 2020 pour l'AEFE, que les fermetures de postes dans le réseau ne vont pas cesser.

*1er cas de figure : suppression de poste pour la rentrée 2020*

Concernant notre établissement, les membres du CE[[2]](#footnote-2)1 dénoncent la carte des emplois telle qu'elle est soumise à ce CE pour la rentrée 2020. Elle prévoit en effet la fermeture de ... postes de résidents au 1er degré et ... postes au second degré.

Ces fermetures de postes de détaché.es s'ajoutent [si c'est le cas : aux suppressions déjà entérinées pour la rentrée 2020 lors des CE précédents] et aux suppressions antérieures : depuis 20... (indiquer l'année de début des suppressions de postes dans l'établissement), *x* postes de résidents ( *x* au 1er degré et *x* au second degré), et *x* postes d'expatriés.

*(éventuellement)* De plus, cette insuffisance budgétaire compromet fortement les demandes de création de poste(s), malgré les besoins avérés.

*2nd cas de figure : pas de suppression de poste pour la rentrée 2020*

Concernant notre établissement, ont été supprimés depuis 20... (indiquer l'année de début des suppressions de postes dans l'établissement), x postes de résidents ( x au 1er degré et x au second degré), et x postes d'expatriés.

*(éventuellement)* De plus, cette insuffisance budgétaire compromet fortement les demandes de création de poste(s), malgré les besoins avérés.

Le désengagement de l'Etat a des effets délétères :  
- il affaiblit le lien entre le système éducatif français et le lycée...., lien qui fait la force et l'attractivité de notre établissement, qui fonde la confiance des familles et l'implication des élèves, qui est constitutif de l'identité du lycée.  
- il menace l'équilibre financier de l'établissement, car le coût des expatriés est de 0% pour l'établissement, celui des résidents de .. % en moyenne.  
  
A l'heure où les établissements homologués, hors réseau de l'AEFE et sans aucune convention avec l'AEFE et l'Etat, tirent profit de la montée des effectifs d'élèves, l'AEFE doit donner à ses établissements conventionnés et en gestion directe les moyens de maintenir voire développer la qualité de leur offre de formation qui contribue à la réussite des élèves.

*1er cas de figure et si des demandes de créations ne sont pas satisfaites :* En conséquence, les représentants au CE[[3]](#footnote-3)1 refusent la carte des emplois qui nous est présentée ce jour.

*2nd cas de figure:* En conséquence, les représentants du CE[[4]](#footnote-4)1 ne votent pas en faveur de la carte des emplois qui nous est présentée ce jour (abstention a minima).

1. Si les parents et les élèves ne s'associent pas, remplacer "les membres du CE" par "les représentants des personnels au CE" [↑](#footnote-ref-1)
2. 1 [↑](#footnote-ref-2)
3. 1 [↑](#footnote-ref-3)
4. 1 [↑](#footnote-ref-4)