

Rappel: D1: directeur-directrice
 D2: formateur-formatrice (EMFE ou CPAIEN)
 D3: enseignant-es

Cette carte acte la fermeture de nombreux postes de détaché-es d'enseignements, essentiellement en Afrique sub-saharienne et en Europe au bénéfice de l'Afrique centrale et de l'est, de l'Amérique du sud et de l'extrême orient.

229 postes étaient vacants à la rentrée, surtout dans les établissements conventionnés, dont plus de la moitié en Afrique.

Pour l'AEFE le solde de la carte est nul car 32 supports de D3 ont été fermés et 16 de D1 et D2 ont été ouverts. On rappelle que selon la logique purement budgétaire de l'Agence un poste de D1 ou de D2 équivaut à deux postes de D1.

La FSU s'oppose à cette logique, car dans les faits ces fermetures correspondent à moins d'enseignants face aux élèves et impactent donc fortement les équipes sur place.

Total ouvertures			Total fermetures		
D1: 4	D2: 7	D3: 9	D1: 1	D2: 1	D3: 33
Solde					
D1 + 3		D2 +6		D3 -24	

AFRIQUE

Présentation AEFE:

Les nombreuses crises sécuritaires qui ont secoué l'Afrique sahélienne expliquent le nombre important de fermetures dans les pays de cette zone. 121 postes (1er et 2nd degré) sont restés vacants à la rentrée 2023, 87 postes sont maintenus.

Ouvertures			Fermetures		
D1: 1	D2: 4	D3: 5	D1: 1	D2: 1	D3: 8

Solde		
D1 0	D2 +4	D3 -3

Angola	Ouvertures	Fermetures
Luanda Lycée Alioune Blondin Beye	1 D3	
Commentaires : Ces ouvertures s'expliquent par une augmentation des effectifs.		

Burkina Faso	Ouvertures	Fermetures
Ouagadougou LF Saint Exupéry		3 D3
Commentaires : Une baisse importante des effectifs, due essentiellement au célibat géographique imposé aux étrangers allant travailler au Burkina, explique le nombre important de fermetures dans cet établissement. On constate néanmoins que des élèves qui étaient scolarisés au Niger sont arrivés dans cet établissement.		

Côte d'Ivoire	Ouvertures	Fermetures
Abidjan CAREEFCI	1 D2 (EMFE)	
Commentaires : La FSU s'indigne de l'ouverture de ce poste d'EMFE dans un pays où il n'y a que des établissements partenaires. L'Agence assume parfaitement cette décision.		

Guinée	Ouvertures	Fermetures
Conakry Lycée Albert Camus		2 D3
Commentaires : Ces deux fermetures s'expliquent d'une part par les difficultés à obtenir le détachement pour les titulaires déjà dans l'établissement en tant que recrutés locaux et d'autre part par le bornage. En effet, aucun des titulaires sur place ne souhaite postuler en tant que détaché et l'établissement préfère garder ces collègues sur des postes de PDL. Encore une fois la FSU a dénoncé l'effet délétère du bornage et des refus de détachements.		

Mali	Ouvertures	Fermetures
Bamako Etablissement Liberté	1 D2 (CPAIEN)	
Commentaires : L'Agence explique cette ouverture, la seule bonne nouvelle pour cette partie de l'Afrique, par la nécessité d'accompagner le réseau et notamment les établissements partenaires de		

Bamako qui se développent même si on constate une perte d'élèves à Liberté, établissement conventionné. Ces pertes d'effectifs s'expliquent en partie par le célibat géographique et la situation géopolitique. L'établissement a lancé un plan de communication à destination des familles maliennes.

Niger Niamey Lycée La Fontaine	Ouvertures	Fermetures
		1 D2 (EMFE) + 1 D3
Commentaires : Les effectifs actuels représentent seulement 26% des effectifs d'avant la crise. 230 élèves sont scolarisés en EAD. L'AEFE n'a pas de vision claire à ce stade de l'avenir de cet établissement. Elle estime que des décisions devront être prises prochainement.		

Ouganda Kampala Ecole française de Kampala	Ouvertures	Fermetures
	1 D2 (EMFE)	
Commentaires : Cet établissement est en croissance (+4%) avec l'arrivée de familles de Total. Ce poste permettra de stabiliser les équipes et de répondre aux exigences d'excellence. A noter qu'actuellement, cet établissement doit fonctionner tout en effectuant des travaux d'agrandissement importants.		

République Centrafricaine Bangui Lycée Charles de Gaulle	Ouvertures	Fermetures
	1 D2 (EMFE)	
Commentaires : L'ouverture de ce poste d'EMFE fait suite à la fermeture de celui de Niamey.		

Soudan Khartoum EF internationale de Khartoum	Ouvertures	Fermetures
		1 D1 + 1 D3
Commentaires : L'établissement est fermé.		

Tanzanie Dar El Salam Ecole française Arthur Rimbaud	Glissement	
	1 PE D3 → D3 anglais	
Commentaires :		

Tchad N'djamena Lycée français Montaigne	Glissements	
	D3 SVT → PE D3 D3 SP → PE D3 D3 lettres modernes → PE D3	
Commentaires : La Cheffe d'établissement a estimé que la qualité des équipes au second degré a entraîné une augmentation de l'attractivité de l'établissement et qu'il faut donc renforcer celle du 1er degré. La FSU-SNUipp estime qu'on aurait pu maintenir les uns tout en ouvrant les autres.		

Zimbabwe Harare GS français Jean de la Fontaine	Ouvertures	Fermetures
	1 D3	
Commentaires : Cette ouverture répond à des besoins puisque de plus en plus d'élèves chinois sont scolarisés dans l'établissement. Il faut donc renforcer l'équipe notamment dans le domaine de la maîtrise du français.		

AMERIQUE

Présentation AEFÉ:

La directrice générale exprime sa satisfaction car de moyens ont été alloués à cette zone où le taux d'encadrement est assez faible.

Ouvertures			Fermetures		
D1: 2	D2: 1	D3: 1	D1: 0	D2: 0	D3: 2

Solde		
D1 + 2	D2 +1	D3 -1

Bolivie Santa Cruz	Ouvertures	glissement
	1 D1	1 PE D3 → D3 sc phys

Commentaires : Cet établissement est très dynamique dans la zone du pays qui se développe le plus. Les effectifs sont donc en croissance. La directrice en contrat local quittera son poste à la rentrée. Ce poste de directeur détaché accompagnera le passage d'un conventionnement temporaire à un conventionnement classique.

Canada Montréal Collège Marie de France	Ouvertures	Fermetures
	1 D2 (CPAIEN)	

Commentaires : Ce poste de CPAIEN répond à des besoins très importants sur la zone où 2 CPAIEN exercent déjà. L'agence explique aussi que les établissements partenaires et notamment ceux de la MLF font appel à ces personnels pour la formation.

La FSU-SNUipp dénonce le fait que les moyens humains de l'opérateur public soient mis à disposition d'établissements de la MLF alors même que la MLF déconventionne des établissements en Espagne.

Mexique Guadalajara	Ouvertures	Fermetures
		1 D3

Commentaires : Cette fermeture s'explique, selon l'Agence, par des baisses d'effectifs.

Pérou Arequipa Colegio Saint Exupéry	Ouvertures	Fermetures
	1 D3	

Commentaires : Cet établissement nouvellement conventionné a demandé une extension d'homologation. Les effectifs augmentent (214 élèves). Ce poste viendra renforcer l'équipe du 1er degré.

MAPI

Présentation AEFÉ:

57 postes sont vacants dans cette zone dont 19 étaient déjà gelés à la rentrée précédente.

Ouvertures			Fermetures		
D1: 0	D2: 1	D3: 2	D1: 0	D2: 0	D3: 8

Solde

D1 0	D2 + 1	D3 - 6
-------------	---------------	---------------

Algérie	Ouvertures	Fermetures
Alger LIAD	2 D3	
Commentaires : 1 poste de détaché par antenne est créé soit 1 à Oran et 1 à Annaba		

Espagne	Ouvertures	Fermetures
Valence Lycée français	1 D2 (EMFE)	2D3
Madrid Lycée français		2 D3
Bilbao Lycée français		1 D3

Commentaires :

Bilbao à Bilbao, la situation est très tendue, de nombreux postes de locaux sont supprimés, alors d'un commun accord, cette année (vote pour, de tous les membres du CE), suppression d'un poste de résident (réintégration d'un agent)

Valence incompréhension totale, suppression de 2 postes de résidents (gel et réintégration) et création d'un poste d'EMFE jamais évoqué en CE! Un poste est maintenu.

Madrid : deux réintégrations tardives l'année dernière donc deux postes gelés...et supprimés cette année.

La seule explication de l'Agence est le fameux redéploiement des détachés !

Le SNUipp HDF intervient et déclare que ces fermetures en Espagne sont inacceptables eu égard au contexte de déconventionnement des établissements de Villanueva et Alicante. Une trentaine de postes ont été récupérés suite à cette décision, maintenir les postes de D3 sur le pays aurait permis d'offrir une solution aux personnels victimes de cette mesure de carte scolaire.

La FSU ajoute que l'approche comptable ne doit pas prendre le pas sur le reste ! L'Espagne est un réseau historique. La position de l'Agence ne peut pas systématiquement faire baisser le taux d'encadrement de cette zone pour l'augmenter ailleurs. Il faut prendre en compte les situations. Plus qu'un soutien RH concernant ces déconventionnements, **la FSU demande un soutien politique de l'Agence** et qualifie ce fonctionnement de grosse erreur !

Suite à ces échanges fermes et prolongés de presque une heure, la Directrice générale propose de maintenir un poste de PE à Madrid et le poste d'EPS à Valence.

Maroc	Ouvertures	Glissement
Fès Groupe scolaire Jean de la Fontaine		1 PE D3 → D3 lettres

Rabat Ecole Chenier		1 D3
<p>Commentaires : La mission de référent école inclusive précédemment assurée par la collègue sur ce poste (départ) sera confiée à un personnel de droit local en collaboration avec la directrice.</p> <p>A Fès, trois postes ont été gelés car non pourvus. En effet, suite aux refus de détachement/recours et à la parution tardive d'un poste, le recrutement n'a pas été possible. Le chef d'établissement a souhaité un glissement du poste de PE vers un poste au second degré (lettres) en raison du départ d'une collègue PDL à la rentrée 24.</p> <p>Le vote du CE a été majoritairement contre cette fermeture de poste de PE (10 contre 2 pour), comme au CGG (12 contre 6 pour).</p> <p>Le SNUipp rappelle que les difficultés de recrutement sont très importantes à Fès, aussi bien en ce qui concerne les postes de détaché-es que ceux en contrat local, cette fermeture ne va pas faciliter le recrutement bien au contraire. Le vivier est très pauvre et les candidats n'ont souvent pas le profil et les diplômes adéquats. Les votes majoritairement contre au CE et au CGG montrent bien que cette mesure va contre la volonté de la majorité de la communauté scolaire. Le SNUipp demande à l'Agence le maintien de ce poste.</p> <p>L'Agence refuse et explique qu'il s'agit ici d'un rééquilibrage avec le second degré.</p>		

Portugal Lisbonne Lycée français Charles Lepierre	Glissement
	1 PE D3 → 1 D3 (techno)
Commentaires : Départ à la retraite d'un agent, glissement vers un poste de technologie.	

ASIE

Présentation AEFÉ:

Le bilan de ce secteur fait état de 4 fermetures et 6 ouvertures.

Ouvertures			Fermetures		
D1: 0	D2: 0	D3: 1	D1: 0	D2: 0	D3: 2

Solde		
D1 + 0	D2 0	D3 -1

Birmanie Yangon LFI Joseph Kessel	Ouvertures	Fermetures
		1 D3

Commentaires : Suite à des difficultés de recrutement, le poste de PE a été transformé en poste de directeur (ouvert au CSA de juin).

La FSU s'étonne de ces difficultés de cette fermeture car cet établissement, nouvellement conventionné, a été largement doté en postes de détachés lors des derniers CSA.

Cambodge	Ouvertures	Fermetures
Phnom Penh Lycée français René Descartes	1 D3	

Commentaires :

La FSU fait remarquer que les personnels demandent une ouverture de longue date, enfin cette demande a été entendue. Par contre elle intervient pour signaler que les locaux de l'établissement sont au maximum de leurs capacités d'accueil.

La directrice générale se dit au courant des problèmes de la taille insuffisante des locaux.

Inde	Ouvertures	Fermetures
New Delhi Lycée français de Delhi		1 D3

Commentaires : Cette fermeture fait suite à une baisse des effectifs, l'Agence se dit attentive à l'avenir de cet établissement.

Tokyo, suite à une intervention de la FSU hors carte scolaire, concernant la demande de création d'un support détaché pour le primaire, le chef de secteur répond que cette demande sera peut être prise en compte les années à venir mais que, pour l'instant, la priorité a été donnée au second degré dont le taux d'encadrement est plus faible qu'au premier degré

EUROPE

Présentation AEFÉ:

Dans cette zone, l'Agence précise que 37 postes ont été gelés et 20 vacants sont restés vacants (1er et 2nd degré).

Intervention FSU :

Ouvertures			Fermetures		
D1: 0	D2: 1	D3: 0	D1: 0	D2: 0	D3: 8

Solde		
D1 0	D2 +1	D3 - 8

Allemagne	Ouvertures	Fermetures
Berlin Lycée français	1 D2 (CPAIEN)	
Francfort Lycée français Victor Hugo		1 D3
Stuttgart Ecole élémentaire franco allemande		2 D3
Stuttgart Ecole élémentaire franco allemande		1 D3
<p>Commentaires : À Francfort, on note une forte baisse d'effectifs notamment en maternelle avec presque 200 élèves en moins en 2 ans d'où la fermeture de ce poste. Le chef de secteur explique que l'établissement va tenter d'appliquer la stratégie mise en place à Munich pour se raccrocher au statut de "kitta" avec un accompagnement de l'ambassade.</p> <p>A Munich, les effectifs devraient se stabiliser dans les années à venir.</p>		

Belgique	Ouvertures	Fermetures
Bruxelles Lycée Jean Monnet		1 D3
<p>Commentaires : Malgré le vote défavorable à cette fermeture, l'Agence maintient cette décision en expliquant qu'il y a une légère baisse d'effectifs et que le taux de titulaires est de 63%. Le chef de secteur rappelle également que les personnels préfèrent rester PDL en raison de la règle du bornage des détachements.</p> <p>La FSU-SNUipp ne peut se satisfaire de cette situation même si le choix des personnels est compréhensible.</p>		

Grèce	Ouvertures	Fermetures
Athènes Lycée franco hellénique		1 D3
<p>Commentaires : Cette fermeture est due à une baisse d'effectifs. Le chef de secteur explique qu'il n'y a pas eu de fermeture depuis 2019. Il s'agit d'un poste gelé et qu'il est difficile à pourvoir en raison des difficultés de détachement. Le taux d'encadrement est satisfaisant.</p> <p>La proposition faite en CE de transformer ce poste vers le second degré n'a pas été jugée opportune par la cheffe d'établissement.</p> <p>La FSU-SNUipp ne peut accepter que les difficultés de détachement soient utilisées comme raison pour fermer un poste.</p>		

Russie Moscou Lycée français Alexandre Dumas	Ouvertures	Fermetures
		1 D3
Commentaires : Cette fermeture fait suite à des baisses des effectifs. Ce poste a été créé récemment mais n'a jamais été pourvu, un pdl installé durablement à Moscou l'occupe. Le chef de secteur précise que si l'établissement se relève l'agence l'accompagnera avec des ouvertures de postes de détachés.		

République Tchèque Prague Lycée français de Prague	Ouvertures	Fermetures
		1 D3
Commentaires : Ce poste était occupé à mi-temps. Il sera proposé au collègue pdl qui effectuait l'autre partie du mi-temps et exercera donc à temps complet.		

Turin : La FSU-SNUipp intervient pour rappeler que, comme chaque année, une demande d'ouverture d'un poste au premier degré a été présentée au CE avec un vote pour à l'unanimité. Le chef de secteur répond qu'il prendra l'attache du chef d'établissement car il n'a pas eu connaissance de cette demande.

MOPO OI

Présentation AEFÉ: 39 postes sont vacants dans cette zone, la moitié depuis la rentrée et les autres depuis.

Ouvertures			Fermetures		
D1: 1	D2: 0	D3: 0	D1: 0	D2: 0	D3: 6

Solde		
D1 + 1	D2 0	D3 - 6

Arabie Saoudite Ryad Lycée français international Ryad	Ouverture	Glissement
	1 D1	1 PE D3 → 1 D3 (lettres modernes)
Commentaires : Création d'un poste de directeur car les effectifs sont en augmentation, plus de 950 élèves à la rentrée. 3 postes de PE sont vacants, l'agence en transforme 1 pour rééquilibrer le taux d'encadrement du 2nd degré où les effectifs augmentent aussi.		

Egypte Le Caire Lycée français du Caire	Ouvertures	Fermetures
	1 D3	
Commentaires : 1 poste de PE est créé suite à l'augmentation des effectifs en maternelle (ouverture d'une petite section cette année et d'autres prévues à l'avenir).		

Iran Téhéran Ecole française	Ouvertures	Fermetures
		3 D3
Commentaires : Fermeture de trois postes gelés. Ces 3 postes ont été gelés suite aux problèmes d'obtention des visas, ils ont donc été pourvus par des personnels de droit local (très forte baisse des effectifs). Dans ces conditions, problèmes de visas et impossibilité pour les élèves iraniens de s'inscrire, le SNUipp pose la question de l'avenir pour cet établissement. L'agence répond qu'actuellement la situation se stabilise à la baisse. Elle suppose que l'établissement restera ouvert mais avec un nouveau périmètre (petits effectifs).		

Liban Beyrouth Lycée Elite	Ouvertures	Fermetures
		1 D3
Commentaires : Il s'agit d'un établissement doté d'une convention temporaire à laquelle il reste 1 an. Un personnel détaché est toujours sur place.		

La SNUipp intervient sur Maurice, où une demande d'ouverture au premier degré a été formulée lors du CE. En effet, le déséquilibre est important entre détaché-es et personnels de droit local (9 détaché-es pour 40 enseignants). Cette demande a-t-elle été remontée à l'Agence?

Le chef de secteur répond ne pas avoir eu de retour quant à cette demande et déclare prendre attache avec le chef d'établissement prochainement.

Conclusion : la FSU a voté CONTRE cette carte des emplois dont le solde est positif concernant les postes d'encadrement et de formateur mais très négatif concernant les postes d'enseignants détachés. La FSU remercie néanmoins la Directrice Générale pour les modifications concernant la carte Espagne et le maintien de 2 postes.