

Carte des emplois 4 2024-2025

Rappel: D1: directeur-directrice
 D2: formateur-formatrice (EMFE ou CPAIEN)
 D3: enseignant-es

Présentation AEFÉ : Les mesures de fermeture de cette 4ème phase sont dictées par l'actualité : mise en veille de l'établissement de Niamey au Niger, déconventionnement à la rentrée 2025 de l'établissement de San Francisco et baisse très importante des effectifs à l'école française de Téhéran.

A l'issue de cette carte il restera 43 postes disponibles pour la phase suivante. Nous rappelons ici qu'il s'agit de postes de détachés d'enseignement, de vie scolaire ou administratif. Un poste de D1 ou D2 "vaut" deux postes de D3.

Total ouvertures 24/25			Total fermetures 24/25		
D1: 4	D2: 7	D3: 9	D1: 1	D2: 1	D3: 33

Solde 24/25		
D1 + 3	D2 +6	D3 -24

AFRIQUE

Présentation AEFÉ: L'Agence confirme que ces fermetures correspondent au processus de mise en veille de l'EGD de Niamey.

Intervention FSU : Le SNUipp rappelle que si un jour cet établissement devait être ré-ouvert, il ne retrouverait pas le même nombre de postes fermés (23).

Ouvertures phase 4			Fermetures phase 4		
D1:	D2:	D3:	D1: 1	D2:	D3: 9

Solde 24/25		
D1: -1	D2: +4	D3: -12

	Ouvertures	Fermetures
Niger Niamey Lycée La Fontaine	0	1D1 (dir prim) 9D3
Commentaires : Il s'agit des conséquences de la mise en sommeil de l'établissement de Niamey		

AMERIQUE

Présentation AEFÉ : En prévision du déconventionnement du lycée français de San Francisco à la rentrée 2025, l'AEFE ferme les postes de directeur (l'établissement a préféré recruter de façon anticipée un directeur en local) et d'EMFE. D'autres postes de détachés seront fermés dans les phases suivantes.

Suite à ce déconventionnement, la Direction du développement et de l'accompagnement du réseau (DDAR) et la direction de l'enseignement de l'orientation et de la formation (DEOF) réfléchissent à un redéploiement des formateurs sur la zone Amérique du nord.

Intervention FSU

Ouvertures phase 4			Fermetures phase 4		
D1:	D2:	D3:	D1: 1	D2: 1	D3:

Solde 24/25		
D1: +1	D2: 0	D3: -1

	Ouvertures	Fermetures
Etats Unis San Francisco	0	1 D1 et 1 D2

MAPI

Solde 24/24		
D1 0	D2 + 1	D3 - 6

ASIE

Solde 24/25		
D1 + 0	D2 0	D3 - 1

EUROPE

Solde 24/25		
D1 0	D2 + 1	D3 - 8

MOPO OI

Présentation AEFE: Pour des raisons politiques et de présence de la France en Iran, l'AEFE va soutenir l'établissement de Téhéran en le transformant en EGD, et plus précisément en une sorte d'école d'ambassade.

Intervention FSU : La FSU-SNUipp s'est opposée au choix fait par l'Agence de fermer tous les postes de détachés du premier degré pour ne conserver que deux détachés au second degré. Il n'y aura plus aucun titulaire au premier degré ce qui est pénalisant sur le moyen terme pour l'établissement s'il veut envisager une remontée des effectifs. Elle demande si à l'avenir l'Agence envisage des créations de postes, en particulier au premier degré, dans l'éventualité d'une augmentation des effectifs.

La Directrice générale répond qu'il s'agira du plus petit EGD du monde, et qu'il faudra vraiment une remontée très importante des effectifs pour justifier la réouverture d'un poste de détaché.

Ouvertures phase 4			Fermetures phase 4		
D1: 1	D2: 0	D3: 0	D1: 0	D2: 0	D3: 9

Solde 24/25			
D1: +1	D2:0		D3: -9

Iran Téhéran Ecole française	Ouverture	Fermetures
		2 D3

Vote: Contre à l'unanimité

Carte des emplois 1 2025-2026

Rappel: D1: directeur-directrice
D2: formateur-formatrice (EMFE ou CPAIEN)
D3: enseignant-es

Présentation AEFE :

Le solde positif des cartes précédentes est en partie utilisé dans cette 1ère phase 25-26, le solde, 40 supports budgétaires, sera utilisé lors du CSA de juin prochain.

Un travail de réflexion est en cours pour redessiner la cartographie des formateurs sur l'ensemble du réseau.

Intervention FSU :

La FSU s'inquiète du changement de paradigme dans la structure des postes de détachés : de CSA en CSA, les cartes des emplois créent des postes d'enseignants formateurs et suppriment des postes d'enseignants. Cette tendance fragilise l'équilibre les équipes pédagogiques entre détachés et personnels de droit local sans prise en compte des conséquences.

Le remplacement des détachés enseignants par les détachés enseignants formateurs ne saurait constituer une réponse au problème de l'attractivité. Les vrais ressorts de l'attractivité sont ailleurs : la fin du bornage des détachements à 6 ans (bornage qui freine la mobilité au départ de la France comme au sein du réseau), la fin de la mobilité tous les trois ans seulement, les avancées attendues sur les questions de rémunération.

Total ouvertures 25/26			Total fermetures 25/26		
D1: 1	D2: 3	D3:	D1:	D2: 2	D3:

Solde 25-26		
D1 + 1	D2 + 3	D3

AFRIQUE

Présentation AEFE: deux mesures

Intervention FSU :

Ouvertures phase 1			Fermetures phase 1		
D1: +1	D2: +1	D3:	D1:	D2:	D3:

Solde 25-26		
D1: +1	D2: +1	D3:

Rwanda Kigali EF Antoine de Saint Exupéry	Ouvertures	Fermetures
	D2 (EMFE)	
<p>Commentaires : Cet établissement connaît une forte augmentation des effectifs et s'est engagé dans un projet immobilier qui devrait mener à un plus grand développement encore. L'ouverture de ce poste d'EMFE devrait permettre au primaire de répondre à cette croissance.</p>		

Tanzanie Dar-Es-Salam EF Arthur Rimbaud	Ouvertures	Fermetures
	D1	
<p>Commentaires : L'ouverture d'un poste de directeur, fonction exercée jusqu'à présent par une CPE faisant fonction, correspond à une forte augmentation des effectifs.</p>		

AMERIQUE

Ouvertures phase 1			Fermetures phase 1		
D1:	D2: 1	D3:	D1:	D2:	D3:

Solde 25-26		
D1	D2: +1	D3

Brésil Rio De janeiro Lycée Molière	Ouvertures	Fermetures
	1 D2 (EMFE)	
<p>Commentaires : Cette ouverture s'explique par un réel besoin de consolider la maîtrise du français aussi bien des personnels de droit local que des élèves.</p>		

MAPI

Ouvertures phase 1			Fermetures phase 1		
D1:	D2: 2 (CPAIEN)	D3:	D1:	D2: 1(EMFE)	D3:

Solde 25-26		
D1	D2: +1	D3

Algerie Alger LFIAD	<p>Glissement</p> <p>fermeture d'un EMFE ouverture d'un CPAIEN</p>
<p>Commentaires : Cette ouverture répond à la montée des besoins au premier degré, surtout dans les deux annexes de Annaba et Oran.</p>	

Maroc Casablanca Lycée Lyautey	Ouvertures	Fermetures
	1 D2 (CPAIEN)	
Commentaires : Cette ouverture s'explique par les besoins accrus en formation au premier degré suite aux récentes homologations.		

ASIE

Solde 25-26		
D1	D2	D3

EUROPE

Solde 25-26		
D1	D2	D3

MOPO OI

Ouvertures phase 1			Fermetures phase 2		
D1:	D2: +1	D3:	D1:	D2: +1	D3:

Solde 25-26		
D1	D2: 0	D3

Emirats Arabes Unis: Abu Dhabi Lycée Louis Massignon	Glissement fermeture d'un EMFE ouverture d'un CPAIEN
---	---

Commentaires : Il s'agit de couvrir une augmentation des besoins en formation.

Madagascar : Tamatave A la marge de cette carte des emplois la FSU-SNUipp est intervenue pour demander si la création d'un poste d'EMFE à Tamatave avait été présentée au vote du CE.

Le chef de secteur précise que cette ouverture n'est pas à l'ordre du jour car il y a déjà des maîtres formateurs à Madagascar qui parviennent à couvrir pour l'instant.

La FSU SNUipp indique que cette ouverture pourrait représenter un soutien à l'établissement qui connaît une situation difficile du fait de son isolement.

Le chef de secteur répond que l'établissement a déjà reçu deux subventions de la part de l'Agence.

Vote: Contre à l'unanimité